

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТREНО
ЦМО учителей-предметников
« 28 » августа 2025 г.
T.Г Платонова
СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
E.A. Сидоренко



Принята педагогическим
советом №1

« 28 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Математика»

2025/2026 учебный год

Учителя: А.Г.Дусембеева, Т.Г.Платонова , Т.А. Ненашева ,Е.А. Сидоренко,
Е.В Елисеева,А. П. Мамцева.

Категория: высшая

Класс: 4 А, 4Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е

Всего часов в год: 136

Всего часов в неделю: 4

г. Астрахань, 2025

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Числа и величины						
1.1	Числа	11			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36</p> <p>РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/12/4/</p> <p>МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video.lesson.video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4</p>	<p>Упражнения: устная и письменная работа с числами: запись многозначного числа, его представление в виде суммы разрядных слагаемых; классы и разряды; выбор чисел с заданными свойствами (число разрядных единиц, чётность и т. д.).</p> <p>Моделирование многозначных чисел, характеристика классов и разрядов многозначного числа.</p> <p>Учебный диалог: формулирование и проверка истинности утверждения о числе.</p> <p>Запись числа, обладающего заданным свойством.</p> <p>Название и объяснение свойств числа: чётное/нечётное, круглое, трёх-(четырёх-, пяти-, шести-) значное; ведение математических записей.</p> <p>Работа в парах/группах: упорядочение многозначных чисел; классификация чисел по одному-двум основаниям; запись общего свойства группы чисел.</p> <p>Практические работы: установление правила, по которому составлен ряд чисел, продолжение ряда, заполнение пропусков в ряду чисел; описание положения числа в ряду чисел</p>
1.2	Величины	12			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36</p> <p>РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/12/4/</p> <p>МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video.lesson.video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4</p>	<p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Распознавание величин, характеризующих процесс движения (скорость, время, расстояние), работы (производительность труда, время работы, объём работ).</p> <p>Установление зависимостей между величинами.</p> <p>Упорядочение по скорости, времени, массе.</p> <p>Моделирование: составление схемы движения, работы.</p> <p>Комментирование: представление значения величины на основе содержательного смысла; оформление математических записей.</p> <p>Дифференцированные задания: запись в виде равенства (неравенства) результата разностного, кратного сравнения величин, увеличения/</p>

				<u>on,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4</u>	уменьшения значения величины в несколько раз. Пропедевтика исследовательской работы: определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), скорость движения транспортного средства; определять с помощью измерительных сосудов вместимость; выполнять прикидку и оценку результата измерений
	Итого по разделу	23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25		<p>Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/7f411f36</p> <p>РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/12/4/</p> <p>МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less</p> <p><u>on,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4</u></p>	<p>Упражнения: устные вычисления в пределах ста и случаях, сводимых к вычислениям в пределах ста.</p> <p>Обсуждение и применение: алгоритмы письменных вычислений; проверка хода (соответствие алгоритму, частные случаи выполнения действий) и результата действия.</p> <p>Комментирование: хода выполнения арифметического действия по алгоритму, нахождения неизвестного компонента арифметического действия.</p> <p>Учебный диалог: обсуждение допустимого результата выполнения действия на основе зависимости между компонентами и результатом действия (сложения, вычитания, умножения, деления).</p> <p>Упражнения: прогнозирование возможных ошибок в вычислениях по алгоритму, при нахождении неизвестного компонента арифметического действия.</p> <p>Задания на проведение контроля и самоконтроля.</p> <p>Самостоятельное применение приёмов устных вычислений, основанных на знании свойств арифметических действий и состава числа.</p> <p>Практические работы: выполнение сложения и вычитания по алгоритму в пределах 100 000; выполнение умножения и деления.</p> <p>Умножение и деление круглых чисел (в том числе на 10, 100, 1000).</p> <p>Наблюдение: примеры рациональных вычислений.</p> <p>Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений.</p> <p>Работа в парах/группах: применение разных способов проверки правильности вычислений; использование калькулятора для практических расчётов</p>
2.2	Числовые выражения	12		Библиотека ЦОК https://medsoo.ru	Использование букв для обозначения чисел, неизвестного компонента действия. Поиск значения числового выражения, содержащего 3–4

					/7f411f36 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/12/4/ МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less on,video&subject_program_ids=31937333&class_le vel_ids=1,2,3,4	действия (со скобками, без скобок). Самостоятельная проверка правильности нахождения значения числового выражения (с опорой на правила установления порядка действий, алгоритмы выполнения арифметических действий, прикидку результата). Работа в группах: приведение примеров, иллюстрирующих смысл и ход выполнения арифметических действий, свойства действий
Итого по разделу	37					
Раздел 3. Текстовые задачи						
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/12/4/ МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less on,video&subject_program_ids=31937333&class_le vel_ids=1,2,3,4	Моделирование текста задачи: схема, рисунок, таблица, краткая запись; использование геометрических, графических образов в ходе решения задачи. Обсуждение способа решения задачи, формы записи решения, реальности и логичности ответа на вопрос. Дифференцированные задания: выбор основания и сравнение задач. Работа в парах/группах: решение арифметическим способом задач в 2–3 действия; комментирование этапов решения задачи; разные записи решения одной и той же задачи. Практическая работа: нахождение доли величины, величины по её доле. Оформление математических записей: полная запись решения текстовой задачи (модель; решение по действиям, по вопросам или с помощью числового выражения; формулировка ответа)
Итого по разделу	20					
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры						
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ 4 класс	Исследование объектов окружающего мира: сопоставление их с изученными геометрическими формами. Упражнения: графические и измерительные действия при выполнении измерений и вычислений периметра многоугольника, площади

				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less on,video&subject_program_ids=31937333&class_le vel_ids=1,2,3,4	прямоугольника, квадрата, фигуры, составленной из прямоугольников. Конструирование, изображение фигур, имеющих ось симметрии; построение окружности заданного радиуса. Комментирование хода и результата поиска информации о геометрических фигурах и их моделях в окружающем. Упражнения на классификацию геометрических фигур по одному-двум основаниям с помощью циркуля. Изображение геометрических фигур с заданными свойствами. Учебный диалог: различение, называние фигур (прямой угол); геометрических величин (периметр, площадь). Упражнения на контроль и самоконтроль деятельности. Определение размеров в окружающем и на чертеже на глаз и с помощью измерительных приборов
4.2	Геометрические величины	8			Комментирование хода и результата поиска информации о площади и способах её нахождения. Формулирование и проверка истинности утверждений о значениях геометрических величин. Практические работы: нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов), сравнение однородных величин, использование свойств прямоугольника и квадрата для решения задач
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15		https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/12/4/ МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less on,video&subject_program_ids=31937333&class_le vel_ids=1,2,3,4	Дифференцированные задания: комментирование с использованием математической терминологии; математическая характеристика предлагаемой житейской ситуации. Формулирование вопросов для поиска числовых характеристик, математических отношений и зависимостей (последовательность и продолжительность событий, положение в пространстве, формы и размеры). Работа в группах: обсуждение ситуаций использования примеров и контрпримеров; планирование сбора данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Дифференцированные задания: оформление математической записи; представление информации в предложенной или самостоятельно выбранной форме. Комментирование: установление истинности заданных и

				<u>vel_ids=1,2,3,4</u>	<p>самостоятельно составленных утверждений.</p> <p>Практические работы: учебные задачи с точными и приближёнными данными, доступными электронными средствами обучения, пособиями; использование простейших шкал и измерительных приборов.</p> <p>Учебный диалог: «Применение алгоритмов в учебных и практических ситуациях».</p> <p>Работа с информацией: чтение, представление, формулирование вывода относительно данных, представленных в табличной форме (на диаграмме, схеме, другой модели)</p>
Итого по разделу	15				
Повторение пройденного материала	14		2	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/7f411f36	<p>Упражнения: устная и письменная работа с числами: запись многозначного числа, его представление в виде суммы разрядных слагаемых; классы и разряды; выбор чисел с заданными свойствами (число разрядных единиц, чётность и т. д.).</p> <p>Моделирование многозначных чисел, характеристика классов и разрядов многозначного числа.</p> <p>Самостоятельное применение приёмов устных вычислений, основанных на знании свойств арифметических действий и состава числа.</p> <p>Практические работы: выполнение сложения и вычитания по алгоритму в пределах 100 000; выполнение умножения и деления.</p> <p>Умножение и деление круглых чисел (в том числе на 10, 100, 1000).</p> <p>Упражнения на контроль и самоконтроль деятельности.</p>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		https://resh.edu.ru/subject/12/4/ МЭШ 4 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_less on,video&subject_program_ids=31937333&class_le vel_ids=1,2,3,4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2		

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ
УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТИХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия НЕОБ ЯЗАТЕ ЛЬНО	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Конtro льные работы	Практи ческие работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Урок "Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Числа от 1 до 1000" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/173174_9?menuReferrer=catalogue
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				Урок "Нумерация. Счёт предметов. Разряды" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6069/start/273228/
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Урок "Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение нескольких слагаемых" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/start/213807/
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				Урок " Порядок выполнения действий. Скобки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/111071_4?menuReferrer=catalogue
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				Урок "Периметр многоугольника" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2539305?menuReferrer=catalogue
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				Урок "Умножение" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4541/start/213869/
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				Урок "Деление" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4542/start/213993/
8	Входная контрольная работа	1	1			Урок "Входная контрольная работа для 4-го класса" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/113681_9?menuReferrer=catalogue
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				Урок "Приёмы проверки правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки

					результатов действия)." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/88603?menuReferrer=catalogue
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			Урок "Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/60482?menuReferrer=catalogue
12	Представление текстовой задачи на модели	1			Урок "Диаграммы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			Урок "Составление числовых выражений" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/669823?menuReferrer=catalogue
16	Решение задачи разными способами	1			Урок "Решение текстовых задач." (РЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/67041?menuReferrer=catalogue
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			Урок "Чтение и запись многозначных чисел" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/start/280670/
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			Урок "Решение текстовых задач." (РЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/67041?menuReferrer=catalogue
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
					Урок "Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/start/214210/

22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1				Урок "Класс миллионов. Класс миллиардов. Повторение пройденного материала" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3960/start/214272/
23	Контрольная работа №1	1	1			
24	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a2 https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1				Урок "Задачи на работу" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1942665?menuReferrer=catalogue
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1				Урок "Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5234/start/214241/
28	Деление на 10, 100, 1000	1				Урок "Умножение и деление на 10, 100, 1000" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/565536?menuReferrer=catalogue
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				Урок "Симметрия" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10296783?menuReferrer=catalogue
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488 Урок "Единица длины — километр. Таблица единиц длины" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5222/start/214303/
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e

34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1				Урок "Единицы площади — квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3983/start/214334/
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				Урок "Измерение площади фигуры с помощью палетки" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/start/214365/
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				Урок "Единицы массы — центнер, тонна. Таблица единиц массы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3972/start/270473/
41	Решение задач на расчет времени	1				Урок "Единицы времени. Сутки. Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/start/214427/
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168 Урок "Единицы времени — секунда, век. Таблица единиц времени" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/start/214644/
45	Контрольная работа №2	1	1		24.11.	Урок "Повторение пройденного по теме «Величины»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson

					/5236/start/214675/
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			Урок " Задачи на нахождение площади, периметра" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/21334?menuReferrer=catalogue
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			Видео "Задача на нахождение массы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/713511?menuReferrer=catalogue
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			Урок "Величины. Единицы длины. Километр." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/466975?menuReferrer=catalogue
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1			Урок "Единицы длины" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2193784?menuReferrer=catalogue
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			Урок "Приёмы проверки правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.)." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/61184?menuReferrer=catalogue
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			Урок "Задачи на кратное и разностное сравнение чисел" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458505?menuReferrer=catalogue
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			Урок "Приёмы проверки правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.)." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/61184?menuReferrer=catalogue
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			Урок "Устные и письменные приёмы вычислений" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/start/270504/
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			
57	Нахождение неизвестного	1			Библиотека ЦОК

	компонентом действия сложения (с комментированием)				https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1			
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			Урок "Симметрия" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11362940?menuReferrer=catalogue
61	Вычисление доли величины	1			
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			Урок "Нахождение нескольких долей целого. Задачи разных видов" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/start/214923/
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			Урок «Площадь, способы сравнения фигур по площади» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/121713_2?menuReferrer=catalogue
65	Контрольная работа № 3	1	1		
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			Урок "Сложение и вычитание значений величин" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5238/start/270535/
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			Урок "Учимся решать задачи" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/128351?menuReferrer=catalogue
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			Видео «Решение задач, содержащие отношения "купли-продажи"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7038282?menuReferrer=catalogue
71	Задачи с недостаточными данными	1			Урок «Решение задач, связанных с повседневной жизнью» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/13192?menuReferrer=catalogue
72	Таблица: чтение, дополнение	1			Урок "Таблицы и диаграммы"

					(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9354635?menuReferrer=catalogue
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			Видео "Устные приёмы умножения и деления" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/740456?menuReferrer=catalogue
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			Урок "Письменные приёмы умножения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4579/start/215047/
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			Урок "Составление числовых выражений" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/669823?menuReferrer=catalogue
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			Урок «Взаимное положение фигур» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/970041?menuReferrer=catalogue
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1			Урок "Площадь, способы сравнения фигур по площади" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1217132?menuReferrer=catalogue
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			Урок «Нахождение неизвестного компонента арифметического действия» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/600650?menuReferrer=catalogue
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового	1			Урок "Деление многозначного

	выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения				числа на однозначное" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4042/start/284460/
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			Урок "Деление" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6240/start/215171/
86	Контрольная работа №4	1	1		
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			Урок «Числа, которые больше 1000. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1842079?menuReferrer=catalogue
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			Урок "Решение текстовых задач на пропорциональное деление" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5242/start/280214/
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			Урок "Итоговое повторение. Нумерация" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8950531?menuReferrer=catalogue
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			
91	Разные приемы записи решения задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			Урок " Свойства арифметических действий." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/32595?menuReferrer=catalogue
96	Периметр многоугольника	1			Урок "Периметр многоугольника" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1525738?menuReferrer=catalogue
97	Решение задач на движение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			Урок «Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей,

					расход ткани на все вещи» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1762863?menuReferrer=catalogue
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			Видео "Табличная форма представления информации" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2357815?menuReferrer=catalogue
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736 Урок "Куб" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			Урок «Геометрические фигуры. Шар» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8369399?menuReferrer=catalogue
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			Урок "Задачи на приведение к единице" (РЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2175429?menuReferrer=catalogue
104	Деление с остатком	1			Урок "Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, на 100, на 1 000" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5244/start/109937/
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			Урок «Знакомство с калькулятором» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1755446?menuReferrer=catalogue
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			Урок "Арифметические действия умножение и деление. Нахождение значения числового выражения." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/64963?menuReferrer=catalogue
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для	1			Видео «Плоские и объемные геометрические фигуры» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material

	закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур				view/atomic_objects/423124?menuReferrer=catalogue
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			Видео "Прикидка результатов арифметических действий" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7715143?menuReferrer=catalogue
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			Урок "Алгоритм письменного умножения на двузначное число" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1619125?menuReferrer=catalogue
112	Контрольная работа №5	1	1		
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e Урок "Цилиндр" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			Урок "Пирамида" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			Видео "Письменное умножение многозначных чисел. Особые случаи умножения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7288069?menuReferrer=catalogue
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			Видео «Сравнение объектов по различным признакам. Определение закономерности следования объектов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067896?menuReferrer=catalogue
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			Урок "Решение задач. Закрепление" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1089432?menuReferrer=catalogue
118	Закрепление по теме "Задачи	1			Библиотека ЦОК

	на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"				https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			Урок «Сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах несложных таблиц» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/354962?menuReferrer=catalogue
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			Видео "Письменное деление на двузначное число" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6621423?menuReferrer=catalogue
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			Урок «Составление и решение задач, связанных с повседневной жизнью» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/58775?menuReferrer=catalogue
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			Урок "Периметр многоугольника" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1525738?menuReferrer=catalogue
127	Итоговая контрольная работа	1	1		Урок "Итоговый урок по курсу математики в 4 классе" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6409/start/218830/
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa

129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				Урок «Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1037254?menuReferrer=catalogue
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b402) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, называние	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		